

Конспект сюжетно-ролевой игры «спасение инопланетянина» для детей старшей группы.

Цель: расширение и закрепление знаний о космических полетах через сюжетно-ролевую игру.

Задачи: образовательная: расширять знания детей о подготовке космонавтов к полету. Закреплять знания о космосе и планетах.

Развивающая: развивать интерес к изучению космоса.

Воспитательная: воспитывать умение распределять роли в игры, договариваться, уважительно относиться к товарищам.

Предварительная работа: просмотр презентации о полетах в космос, беседа по энциклопедии, посещение планетария.

Оборудование: глобус, мягкие модули для постройки ракеты, фигура инопланетянина, космический шлем, флаг России, корпус ноутбука, атрибуты для врача, «космический» запас пищи, веревка для выхода в открытый космос, баллоны с кислородом, карточки для выбора ролей.

Ход сюжетно- ролевой игры

Воспитатель (вносит глобус): посмотрите дети, у нас в группе появился глобус. Наверно вы знаете, что это модель нашей планеты Земля. Издавна люди хотели подняться над нашей планетой и посмотреть что как наша Земля выглядит из космоса.

Воспитатель: Кто первым полетел в космос? (Юрий Алексеевич Гагарин)

Воспитатель: - Кто же такие космонавты? (Космонавты - люди, совершающие полеты в космос. Космонавт управляет кораблем, ведет связь с Землей, проводит научные эксперименты, выполняет работы в открытом космосе, проводит запуск и ремонт искусственных спутников).

Воспитатель: - А какими должны быть космонавты? (Они смелые, выносливые, умные, решительные, не боятся трудностей, могут справиться с трудностями и решить непредвиденные ситуации)

Воспитатель: - Как готовятся космонавты к полетам? (Они тренируются. Используют тренажер – центрифугу. Тренируются в "летающей лаборатории" и в бассейне.)

Воспитатель: - Правильно, ребята. Только после длительных тренировок космонавты отправляются в полет.

Воспитатель: - А как называется одежда космонавта? Для чего она ему нужна?

(У космонавта скафандр и шлем. Скафандр защищает космонавта от холода. В нем он может дышать. В скафандре есть переговорочные устройства для связи с космическим кораблем).

Воспитатель: - Ребята в космосе нет воды, нет еды. Как же тогда там живут космонавты? (Едят космонавты продукты питания, которые хранятся в консервированном виде. Перед использованием консервы и тюбики разогревают, а пакеты с первым и вторым блюдами, разводят водой).

Воспитатель: Дети, вы хотите, что находится в космосе и отправиться в космический полёт? (Да)

Воспитатель: - Для путешествия в космос нам нужно распределить роли. А кто же участвует в полете? (командир космического корабля, космонавты, врач, бортинженер).

Воспитатель: - Для полета нужно построить космический корабль . Можно использовать мягкие модули. В ракете есть моторный, топливный отсек и отсек для космонавтов.(инженеры-конструкторы)

Воспитатель: - Кого можно взять в полет? (журналиста, туриста).

Воспитатель: - Кто руководит полетом с Земли? (руководитель полета)

Воспитатель: - Да, ребята, для полета в космос нам нужна целая команда и прежде всего командир. Давайте подумаем, каким должен быть командир. Чем он занимается в полете? (Командир должен быть сильным, смелым, ловким, отважным, решительным. Он управляет всем полетом.)

Воспитатель: - Кто из вас сегодня будет командиром? (*дети выбирают командира*)

Воспитатель: - Что делает в полете **бортинженер**? (Он заправляет ракету топливом, готовит ее к полету, даёт «добро» на старт).

Воспитатель: - Кто сегодня будет бортинженером?

Дети выбирают бортинженера.

Воспитатель: - Что делает врач перед полетом? (Осматривает космонавтов)

Воспитатель: - Кто станет сегодня **врачом**? *Дети выбирают врача.*

Воспитатель: - Но как жители нашей страны узнают о том, что в космос полетела очередная ракета? (Об этом рассказывают журналисты)

Воспитатель: - Давайте выберем того, кто будет **журналистом**. *Дети выбирают журналиста.*

Воспитатель: - Хорошо. Остальные ребята будут у нас космонавтами. А я буду руководить полетом и направлять действия всех членов экипажа. Приготовьте все необходимое для полета.

Воспитатель: - Ну, вот мы и сформировали экипаж, он полетит в **космос**. Но нужен еще один человек. Он следит за полетом с Земли, согласовывает действия экипажа

Ход игры

Руководитель полета: - Ну что, ребята, начинаем. Командир, командуйте экипажем.

Командир. Внимание! Всех участников полета прошу собраться у кабинета врача для прохождения медицинского осмотра. *(проходят к врачу)*

Врач осматривает космонавтов, проверяет здоровье, физическую подготовку(предлагает попрыгать на нейроскакалке, подбрасывать и ловить мяч, стоять на одной ноге с закрытыми глазами.

Руководитель полета: - Врач, доложите в Центр управления полетом о состоянии здоровья космонавтов.

Врач: *(подходит к диспетчеру в ЦУП) – Здравствуйте. Я врач ... Космонавты осмотрены.* Результаты обследования говорят о том, что все члены экипажа здоровы, чувствуют себя хорошо. Удачного старта.

Диспетчер: Врач , вы должны полететь с ними, чтобы следить за их здоровьем.

Врач: - Есть лететь с ними.

Командир. – Бортинженер, проверьте ракету. *(Бортинженер проверяет ракету)*

Бортинженер: - Командир корабля, ракета к полету готова.

Командир: - Внимание. Всех членов экипажа прошу надеть скафандры.

Космонавты одеваются (звучит песня)

Командир: - Экипаж, все на борт.

Руководитель полета: - Космонавты, займите свои места в ракете. Приготовиться к взлету. *(Космонавты занимают свои места в ракете).*

Руководитель полета: - Внимание! Объявляю, трёхминутную готовность! Экипаж к полёту в космос готов. Диспетчер, начинайте запуск корабля. *(Звучит сигнал «тип-тип») Дается сигнал к отправлению ракеты. Диспетчер и космонавты готовятся к взлету:*

Руководитель полета: . - Проверка скафандров.

Командир. - Есть проверка скафандров!

Руководитель полета: - Ключ на старт.

Командир. - Есть ключ на старт.

Руководитель полета: - Начинаем отсчет времени 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-ПУСК! *(звук взлета ракеты)*

Командир. – «Поехали!»,«Земля», «Земля», на связь вызывает «Салют». Как слышите? Прием!

Руководитель полета: - «Салют», «Салют», слышу вас хорошо. Доложите обстановку.

Командир. – Бортинженер, как работает оборудование корабля?

Бортинженер: - Система обслуживания корабля работает нормально.

Командир. – Врач, доложите о самочувствии экипажа.

Врач: - Члены экипажа чувствуют себя хорошо. Жалоб на состояние здоровья не поступало.

Руководитель полета: - «Салют», «Салют, вас вызывает «Земля». Доложите обстановку. Прием!

Капитан: - Полет протекает нормально?

Руководитель полета: - Что интересного увидели?

Космонавты, туристы и журналисты рассказывают: «Земля» мы видим планеты. Среди них есть большие и маленькие. Все они вращаются вокруг Солнца. Меркурий – самая близкая к Солнцу планета. У него твёрдая каменная поверхность. На этой планете очень жарко.

- Вторая от Солнца планета Венера. Она окружена густыми облаками. Воды на ней практически нет. Поверхность Венеры каменная.

Руководитель полета : -Расскажите, как выглядит Земля из космоса. На что она похожа?

Космонавт: - Наша земля кажется маленьким шариком. Мы видим на ней ледники в горах, коричневый цвет – суша. Солнце дает Земле тепло и свет. У Земли есть спутник Луна

Диспетчер: (звук поражения) – «Салют», поступил сигнал тревоги, проверьте внешнюю обшивку корабля.

Командир: - Земля, для устранения неполадок принимаю решение выйти в открытый космос. До связи.

Командир: - Бортинженер, для устранения неполадок приготовиться к выходу в открытый космос.

Бортинженер: (*привязывается веревкой*) – Капитан, к выходу в космос готов. Разрешите приступить к выполнению задания. (*Выходит, осматривает ракету, производит ремонтные работы, возвращается в ракету и докладывает*).

Командир: - Бортинженер, доложите обстановку.

Бортинженер: - Товарищ командир, неполадки устранены.

Командир: - Есть, неполадки устранены.

Журналист: (спрашивает бортинженера) – Вы выходили в открытый космос, как вы себя чувствуете.

Бортинженер: - Чувствую себя хорошо.

Журналист: - Какие чувства вы испытывали в открытом космосе? Может быть, вам было страшно?

Бортинженер: - Страшно не было. Я действовал по инструкции. Было очень интересно.

Руководитель полета: - «Салют» поступил сигнал «SOS» с неизвестной планеты. Даю разрешение на посадку.

Командир: - Вас понял. Экипаж, приготовиться к посадке. Занять свои места.

(Звук приземления корабля)

Командир: - Земля! Посадка прошла нормально, выходим из корабля. (*Все ходят по помещению, изображая состояние невесомости*)

Турист: - Ой, посмотрите, кто это? (*Сидит Инопланетянин*)

Космонавт: - Вы кто?

Инопланетянин: - Я Инопланетянин. Меня зовут Боб. У меня сломался корабль. Не могли бы вы помочь мне собрать ракету.

Командир: - Экипаж, поможем Инопланетянину?
(собирают корабль)

Руководитель полета: - «Салют» на связи Земля, доложите обстановку.

Командир: - Обнаружили Инопланетянина, построили ему ракету.

Руководитель полета: - Бортинженер, проверьте состояние корабля. Доктор, как чувствуют себя члены экипажа.

Руководитель полета: - Пора прощаться с Инопланетянином.

Инопланетянин: - Спасибо за помощь. Можно ли мне отправиться с вами на Землю на своей ракете.

Командир: - Конечно можно. Мы приглашаем тебя в гости на нашу планету. Лети на своей ракете за нами.

Руководитель полета: - «Салют», «Салют»! Вызывает на связь «Земля»! Расчетное время вашего полета подходит к концу! Возвращайтесь на Землю!

Командир: - Экипаж, прошу всех занять свои места. К полету готовы. Старт. (Звук стартовой ракеты)

(Ракета возвращается на Землю)

Командир корабля. Наше космическое путешествие подходит к концу. Мы возвращаемся на нашу родную, любимую планету Земля. Полет прошел в дружеской атмосфере. Счастливого приземления! *Разрешаю всем выйти из корабля».*

(Дети встают и снимают с себя костюмы).

Репортер. Расскажите, пожалуйста, как выглядит Земля из космоса. На что похожа?

Космонавт. «Земля – большая круглая планета. Она возникла много-много лет тому назад. У нее есть спутник Луна. Земля окружена атмосферой, в которой есть кислород. Он необходим нам для дыхания. Большая часть поверхности Земли покрыта водой».

Бортинженер. Марс – тоже круглая планета. Ее поверхность покрыта красной пылью. Вокруг Марса – тонкий слой атмосферы. У Марса есть спутники».

Итог.

Воспитатель. Молодцы ребята! Вам понравилось? Мне очень понравилось с Вами путешествовать, я . Хотелось бы вам исполнить мечту Сергея Королева и полететь на Марс? увидела, какое достойное поколение подрастает в нашей стране.

Что вам особенно запомнилось в нашем путешествии? (Ответы детей.)